«Затверджено»

Директор НВК \_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Розпутня

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020р.

*Індивідуальний план роботи та самоосвіти вчителя географії*

*Станишівського НВК «ЗОШ І – ІІ ступенів – ДНЗ»*

*на період карантину (12.03.2020 – 24.04.2020)*

*Очікувані результати:*

• розробка і апробація дидактичних матеріалів, тестів, наочності, створення електронних комплектів педагогічних розробок;

• вироблення методичних рекомендацій по застосуванню нових інформаційних технологій на уроках географії

• розвиток індивідуальності учнів, виявлення і розвиток здібностей кожного учня;

• підвищення свого методичного рівня;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дата** | **Зміст роботи** |
| **1.** | 13.03. | 1. Опрацювання додаткової науково-метоичної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня при викладанні географії  <https://vseosvita.ua/library>; <https://naurok.com.ua/biblioteka/geografiya/typ-3>  2. Співпраця з батьківським комітетом, учасниками освітнього процесу з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групах «Messenger» та «Instagram»  3. Розміщення у групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6, 8, 9 класів |
| 2. | 16.03. | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі  2. Опрацювання статті «Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція»  3. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів |
| 3. | 20.03. | 1.Опрацювання фахової літератури <https://www.schoollife.org.ua/category/fajly/usi-uroky-heohrafiji/metodyka-vykladannya-geografiyi/>  2. Перевірка учнівських практичних робіт (6,7,8,9 класи)  3. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7, 8,9 класів |
| 4. | 30.03. | 1.Консультації з учнями та батьками  2. Перегляд відео «Організація дистанційного навчання за допомогою GoogleКласу»  <https://www.youtube.com/watch?v=-Qw970G0aYs>  3. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  5. Підготовка і розміщення матеріалів з географії для учнів 6, 7, 8, 9 класів згідно розкладу уроків на сайті школи |
| 5. | 03.04. | 1. Підготовка конспектів уроків  2. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  3. Перевірка учнівських фоторобіт (6,7, 8, 9 класи) |
| 6. | 06.04. | 1. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  2. Робота за посиланням <https://www.classtime.com/library>  3. Підготовка онлайн тестів на сайті <https://www.classtime.com/library>  для учнів 6 класу  4. Підготовка і розміщення матеріалів з географії для учнів 6, 7, 8, 9 класів згідно розкладу уроків на сайті школи |
| 7. | 10.04. | 1. Консультації з учнями відносно виконання онлайн тестів і роботи в на сайті <https://www.classtime.com/library>  2. . Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  3. Перевірка учнівських фоторобіт (6,7,8,9 класи) |
| 8. | 13.04. | 1. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під часнавчання в дистанційній формі  2. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7, 8, 9 класів  3. Консультації з учня відносно виконання онлайн тестів  4. Підготовка і розміщення матеріалів з географії для учнів 6, 7, 8,9 класів згідно розкладу уроків на сайті школи |
| 9. | 17.04. | 1.Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: добірка матеріалів із Бібліотеки «На Урок» [https://naurok.com.ua/post/samoosvita-i-pidvischennya-kvalifikaci-vchitelya dobirka-materialiv-iz-biblioteki-na-urok](https://naurok.com.ua/post/samoosvita-i-pidvischennya-kvalifikaci-vchitelya%20dobirka-materialiv-iz-biblioteki-na-urok)  2. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  3. Перевірка учнівських фоторобіт (6,7,8,9 класи)  4. Підготовка конспектів уроків |
| 10. | 24.04. | 1. Підготовка і розміщення матеріалів з географії для учнів 6, 7, 8, 9 класів згідно розкладу уроків на сайті школи  2. Підготовка конспектів уроків  3. Розміщення у в групах «Messenger» та «Instagram» завдань для учнів 6,7,8,9 класів  4. Збір відповідей на тести та систематизація матеріалів виконаних учнями, виставлення оцінок |